

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za računalništvo in informatiko

Poročilo o kakovosti

za leto 2007

Predsednik komisije za spremljanje kakovosti in samoevalvacijo:

Prof. dr. Bojan Orel

D e k a n :

Prof. dr. Franc Solina

Ljubljana, januar 2008

KAZALO

1 Uvod	2
1.1 Predstavitev skupine za izdelavo poročila	2
1.2 Kratek opis poteka dela komisije	2
1.3 Oblika poročila	2
2. Organizacijska struktura	3
3. Pedagoško delo	3
3.1 Dodiplomski študij.....	3
3.1.1 Prednostne naloge v 2008.....	4
3.1.2 Kazalniki uspešnosti študija	4
3.1.3 Povzetek	5
3.2 Podiplomski študij	5
4. Znanstveno-raziskovalno delo	6
5. Ekonomski okviri poslovanja	8
6. Predlogi za izboljšavo	9
6.1 Lanskoletni predlogi (2005/2006), ki so bili uresničeni.....	9
7. Literatura	11

1 Uvod

1.1 Predstavitev skupine za izdelavo poročila

Poročilo o kakovosti za leto 2008 obsega oceno obdobja od oktobra 2006, ko je bilo sprejeto predhodno samoevalvacijsko poročilo, do decembra 2007. Izdelali so ga člani Komisije za spremljanje kakovosti in samoevalvacijo na Fakulteti za računalništvo in informatiko (v nadaljevanju Komisija):

prof. dr. Bojan Orel, predsednik (učitelj na Katedri za splošne predmete),
prof. dr. Franc Jager, (učitelj na Katedri za programsko opremo),
prof. dr. Miran Mihelčič, (učitelj na Katedri za informatiko),
prof. dr. Miha Mraz (učitelj na Katedri za računalniško logiko, sisteme in mreže),
prof. dr. Borut Robič, (učitelj na Katedri za teoretično računalništvo),
doc. dr. Marko Robnik Šikonja (učitelj na Katedri za umetno inteligenco),
Andrej Furlan, študent VŠŠ in
Jakob Merljak, študent UNI,

v sodelovanju s strokovnimi službami fakultete. Poročilo sprejme in potrdi še Senat FRI.

1.2 Kratek opis poteka dela komisije

Evidence o študentih smo pripravili iz podatkov študijskega sektorja, evidenco o zaposlenih iz podatkov kadrovske službe, evidenco o prostorih in ekonomskih kategorijah pa iz podatkov gospodarsko-računovodskega sektorja. Člani komisije so nato spisali osnutke posameznih delov poročila (pogl. 1: Bojan Orel; pogl. 2: Miran Mihelčič, pogl. 3: Marko Robnik Šikonja; pogl. 4: M. Mraz; pogl. 5: Miran Mihelčič in pogl. 6: Franc Jager in Borut Robič).

Predsednik Komisije je nato gradivo uredil in ga pripravil za obravnavo na skupni seji Komisije. Po opravljeni končni redakciji je bilo poročilo poslano v razpravo in morebitno dopolnitev Senatu FRI, ki je poročilo na svoji seji 15.1.2008 sprejel.

1.3 Oblika poročila

Da bi zagotovili povezanost oziroma primerljivost zbranih podatkov o delovanju fakultete ter obenem zadostili zahtevam Uprave univerze po razmeroma kratkem poročilu, smo, tako kot prejšnja leta, poročilo razdelili na več delov. To gradivo predstavlja povzetek zbranih podatkov in ugotovitev, medtem ko so izvorni podatki zbrani v prilogi *Statistični podatki za leto 2007*. Kot posebna priloga je Mnenje študentskega sveta FRI.

2. Organizacijska struktura

Kakovost delovanja fakultete je v veliki meri odvisna tudi od kakovosti njene organizacije, torej njenih organizacijskih sistemov v razponu od urejanja prostorskih zadev do ustreznega sistema motiviranja. Na nekaterih od teh področij (izdelava dopolnjenega sistema plač visokošolskih učiteljev, oblikovanje načel in sodil za dodeljevanje pedagoških sredstev, še zlasti za opremo v pedagoškem delu, posameznim nosilcem) so bili v preteklem obdobju doseženi vidni premiki, na nekaterih drugih (neizpeljana prenova informacijskega sistema za delo računovodsko-finančne službe, vzpostavitev sodil za določanje prednosti pri pridobivanju prostorov ter sprememba načina določanja prispevka za kritje splošnih stroškov in oblikovanje dobička na 2011, ko pričakujemo selitev v novo stavbo, uspela rešiti nekatere najbolj žgoče prostorske probleme in sicer z najemom prostorov raziskovalnih nalogah, še zlasti na tržnih projektih) pa ne.

3. Pedagoško delo

3.1 *Dodiplomski študij*

Fakulteta je v skladu s prednostnimi cilji univerze in programa dela delovala na naslednjih nalogah:

- **Priprava novih programov po bolonjskih usmeritvah.** Intenzivno poteka priprava novih posodobljenih programov, pri tem ima vodilno vlogo komisija za prenovo študijskih programov. Z novimi programi se bo predvidoma zmanjšala tudi pedagoška obremenitev učiteljev in spremenila izbira izvajalcev posameznih predmetov, kar povečuje možnost za kakovostnejši študij.
- **Izboljšanje prostorskih pogojev.** Dodatni najeti prostori so vsaj delno olajšali prostorsko stisko, vendar, glede na to, da so prostori na drugi lokaciji, to tudi zmanjšuje sodelovanje med ločenimi deli. Prostori tako ostajajo eden večjih problemov za izboljšanje kakovosti pedagoškega dela. Tako so z novo stavbo fakultete povezani tudi primernejši delovni prostori nekaterih laboratorijev, možnost oblikovanja primernejših urnikov za študente, prosto dostopni prostori za študij in učilnica z računalniki, ter bolj kakovostna izvedba obštudijskih dejavnosti.
- **Izvesti študijsko leto čim uspešneje.** Glede na različne kazalnike dosega fakulteta bolj ali manj podobne rezultate kot prejšnja leta. Izpostaviti je potrebno nekoliko zmanjšano zanimanje za vpis v prvi letnik in slabo prehodnost iz prvega v drugi letnik, po drugi strani pa povečanje števila v roku diplomiranih študentov na univerzitetnem programu. Podrobnosti so v posebnem razdelku.
- **Elektronsko komuniciranje.** Spletni informacijski sistem fakultete je izboljšal obveščenost zaposlenih ter sedanjih in morebitnih prihodnjih študentov o dejavnosti fakultete. Šibka točka je postal sistem e-študent, ki bi ga bilo potrebno prenoviti, dopolniti z informacijami o diplomah in tehnologijami obveščanja. Kot uspešne in med študenti dobro sprejete so se pokazale spletne učilnice, ki omogočajo boljše komuniciranje med učnim osebjem in

študenti. Potrebno bo v tej smeri nadaljevati in omogočiti dostop do vse študijske literature in drugih gradiv v elektronski obliki.

- **Mobilnost študentov med članicami UL.** Interdisciplinarni študij računalništva in matematike je v letu 2006/07 potekal v prvih treh letnikih. V okviru priprave bolonjskih programov bodo, predvsem na drugi stopnji, pripravljene tudi predmeti namenjenih drugim fakultetam.
- **Komunikacija s študenti.** Komuniciranje s študenti je, predvsem zaradi njihove večje aktivnosti, dobro in vse bolj dvosmerno. Nadaljuje se z ukrepi za pomoč študentom prvega letnika pri učenju programiranja, predstavljanjem laboratorijev v študentskem glasilu FRIK ter organizacijo dneva odprtih vrat fakultete. To naj bi pripomoglo k boljšemu poznavanju raziskovalnih področij in lažji izbiri diplomskih nalog. Kot pozitivno je potrebno izpostaviti organizacijo kariernih seminarjev FRIKS, tekmovanja robotov, podeljevanje nagrad najboljšim študentom ter s strani študentov, tudi najboljšim profesorjem in asistentom.

3.1.1 Prednostne naloge v 2008

Med prednostne naloge sodi na prvem mestu priprava novih kakovostnih in posodobljenih programov po bolonjskih usmeritvah. S tem v zvezi so povezani tudi drugi ukrepi, ki lahko pripomorejo k dvigu kakovostne ravni izobraževalnega procesa: tutorski sistem, manjša obremenitev študentov v prvem letniku, manjša obremenitev pedagoškega kadra ter elektronski dostop do študijskega gradiva. Za izboljšanje znanja programiranja bi bilo morda potrebno študente deliti v skupine glede na predznanje. Razmisliti bi bilo potrebno o možnostih, da bi posamezne predmete, ki jih poslušajo veliko študentov, predavalo več predavateljev in izvajalo predavanja po skupinah, saj se s tem izboljša kakovost dela, zmanjša obremenitev posameznega učitelja in zmanjša zelo neugodno razmerje med študenti in učitelji.

3.1.2 Kazalniki uspešnosti študija

(podrobneje v prilogi s statističnimi podatki)

Univerzitetni študij:

- **Število vpisanih.** V prvi letnik univerzitetnega študija je vpisanih 238 študentov, kar je zaradi prostorskih omejitev na enaki ravni kot prejšnja leta, pač pa je manjše število vpisanih v drugi letnik (142) in rekordno majhno število vpisanih v 4. letnik (samo 37) in po več letih upad skupnega števila študentov (801).
- **Prehodnost** iz prvega v drugi letnik in prehodnost čiste generacije sta še vedno zaskrbljujoča nizki. Od 187 vpisanih novincev jih je v drugi letnik napredovalo 75 (40%), 40 pa jih ponavlja (21%).
- **Število diplomantov** je v lanskem letu doseglo 67, še vedno pa je visoko povprečno trajanje študija (7.4 let).
- **Nižanje števila točk na maturi**, ki jih dosegajo vpisani študenti, je še posebej zaskrbljujoče za IŠRM (v letu 2007/08 v povprečju le 17.07), kar v povezavi s tem, da se povečuje število tistih z malo točkami na maturi, in dejstvom, da na tej smeri ni omejitve vpisa, kaže na fiktivni vpis.

Visokošolski strokovni študij:

- *Število vpisanih.* V prvi letnik visokošolskega strokovnega študija je vpisanih rekordnih 268 študentov, povečal se je vpis v 2. in 3. letnik, tako, da je rekordno tudi skupno število vpisanih (634).
- *Prehodnost* iz prvega v drugi letnik je nizka, a se je rahlo izboljšala: od 211 vpisanih novincev jih je v drugi letnik napredovalo 64 (30%), 42 pa jih ponavlja (20%). Slabša (le 9%) je prehodnost čiste generacije v 4. letnik.

Število diplomantov je v lanskem letu doseglo 66, še vedno pa se žal daljša tudi povprečno trajanje študija (6.4 let) pa tudi v roku diplomira le nekaj študentov (4).

3.1.3 Povzetek

Ključni problemi še naprej ostajajo:

- Prostorska stiska, ki otežuje kvalitetnejšo organizacijo pedagoškega procesa, onemogoča razvoj boljšega sodelovanja s študenti ter tudi boljše pogoje za študentske aktivnosti.
- Nizka raven znanja vpisanih dodiplomskih študentov. Skrb za izboljšanje strukture vpisanih študentov je verjetno dolgoročno edina rešitev za izboljšanje nizkih vrednosti nekaterih kazalcev ter tudi za kakovostno raziskovalno delo.

3.2 Podiplomski študij

Fakulteta je v skladu s prednostnimi cilji univerze delovala predvsem na pripravi novih programov po bolonjskih usmeritvah tudi za prvo stopnjo. Prenova programov druge stopnje bo prednostna naloga v letu 2008.

4. Znanstveno - raziskovalno delo

V luči gornjega naslova sta bila na FRI izvedena pregled in analiza publikacij v letih od 2002 do 2007, ki so plod in odraz znanstveno raziskovalnega dela na omenjeni ustanovi. Pri tem je bil za potrebe analize kot vir podatkov uporabljen bibliografski ocenjevalni sistem SICRIS, ki ga za svoje potrebe uporablja tudi Agencija za raziskave in razvoj Republike Slovenije (ARRS). Ker je omenjena ustanova pri letošnjih razpisih upoštevala za ocenjevanje uspešnosti posameznih raziskovalcev obdobje od leta 2002 do 2007 (v letu 2007 zgolj prva polovica leta), je bila tudi pričujoča analiza opravljena na isti način. Pri ocenjevanju so bile upoštevane bibliografske postavke »Izvirni znanstveni članek« (1.01), točkovna vsota slednjih pa se je lahko povečala za 20% iz naslova kumulativne bibliografskih postavk »Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci« (1.08). Vsi statistični podatki glasijo na 97 zaposlenecv na FRI, ki se neposredno ukvarjajo z znanstveno-raziskovalnim delom. Osnovne statistike lahko strnemo v naslednje alineje :

1.) Kumulativni pregled števila objav v serijskih znanstvenih publikacijah (obdobje 2002-2006):

- Izvirni znanstveni članki: 160 enot (v povprečju na leto 32,0 enot)
Leto 2001-2005: 161 enot (v povprečju na leto 32,1 enote)
- Pregledni znanstveni članki: : 7 enot (v povprečju na leto 1,4 enote)
Leto 2001-2005: 9 enot (v povprečju na leto 1,8 enote)

2.) Izpolnjevanje pogojev za nosilca projekta z vidika znanstvenih objav po pogojih ARRS (glej razpis za aplikativne projekte iz julija 2007 z uporabljenom dikcijo »...dosega vsak minimalno 40 točk iz znanstvenih objav...«):

- omenjeni kriterij je v letu 2007 dosegalo 50 od 97 (52%) raziskovalcev na FRI
- v letu 2006 je glede na način točkovanja spremenjeni projektni prag presegalo 53 od 88 (60%) raziskovalcev, v letu 2005 pa 43 od 82 (52%) raziskovalcev

Komentar: Navkljub spremenjenim točkovanjskim sistemom s strani ARRS je opazno, da raziskovalni kader na FRI v zadnjem letu ni napredoval na omenjenem področju. Možna razlaga za rahlo nazadovanje je v kadrovskih okrepitvah (zaposlovanje mladih kadrov na delovna mesta mladih raziskovalcev in raziskovalcev na projektih).

3.) ARRS je v letu 2007 kot enega od ocenjevalnih kriterijev vpeljala h-indeks (raziskovalec ga doseže, če ima h različnih enot h-krat citiranih v merodajnih mednarodnih podatkovnih bazah). Glede na citiranost v obdobju 1996-2007 raziskovalci na FRI dosegajo naslednje rezultate:

- h=8 – 2 raziskovalca
- h=7 – 2 raziskovalca
- h=6 – 1 raziskovalec

- h=5 – 1 raziskovalec
- h=4 – 1 raziskovalec
- h=3 – 6 raziskovalcev
- h=2 – 8 raziskovalcev
- h=1 – 20 raziskovalcev
- h=0 – 56 raziskovalcev

Komentar: Ker gre za nov indeks, ki je sprožil že mnogo javnih polemik (v ospredje se postavljata kvantiteta in minulo delo), menimo, da omenjenih rezultatov zaenkrat še ni možno komentirati.

4.) Število zaposlenih raziskovalcev in ustrezen FTE:

- število raziskovalcev 97
- število FTE: 39,4 FTE
 - 72 pedagogov *0,2 = 14,4 FTE
 - 12 mladih razisk. = 12 FTE
 - 13 raziskovalcev = 13 FTE

5.) Delež mladih raziskovalcev, podoktorskih raziskovalcev in raziskovalcev na projektih glede na število zaposlenih raziskovalcev:

- v letu 2007: $25/97 = 26\%$,
- v letu 2006: $23/88 = 26\%$

6.) Razmerje med številom podeljenih doktoratov in številom učiteljev:

- v letu 2007: $11/27 = 0,41$
- v letu 2006: $11/26 = 0,42$

7.) Razmerje med številom podeljenih magisterijev in številom učiteljev:

- v letu 2007: $20/27 = 0,74$
- v letu 2006: $30/26 = 1,15$

Na koncu bi radi poudarili, da sta bila v letošnjem letu na področju znanosti in raziskovanja nagrajena dva profesorja naše fakultete. Prof. dr. Boštjanu Vilfanu je Univerza v Ljubljani podelila naziv zaslužni profesor. Akadem. prof. dr. Ivan Bratko pa je Zoisov nagrajenec za vrhunske znanstvene in razvojne dosežke za delo na področju umetne inteligence.

Opomba: Točke 3 do 7 so bile pripravljene po predlogu Kazalcev za spremljanje kakovosti na UL, ki jih je pripravila Komisija za kakovost UL 11.9.2006. V letu 2007 FRI ni dobila nobenih novih navodil za sestavo poročila.

5. Ekonomski okviri poslovanja

Iz preglednice 5.1.1 je razvidno bistveno povečanje prihodkov v letu 2006 (1.443 milijone tolarjev) v primerjavi z letom 2005 (1.299 milijone tolarjev) ali za 11 odstotkov. Pri tem je bilo povečanje prihodkov v pedagoški in raziskovalni dejavnosti približno enako veliko. Povečanje prihodkov je bilo povezano tudi z dodatnim zaposlovanjem, saj je bilo v letu 2006 za 11,3% več zaposlenih (119) kot pa leto prej (104). Realno so se prihodki na zaposlenca v zadnjem letu v primerjavi s prejšnjim torej celo zmanjšali. Fakulteta je ob tem v letu 2006 dosegla manjši presežek prihodkov nad odhodki kot leto prej.

Podatki iz preglednice 5.1.4 kažejo, da delež prihodkov iz temeljnih ter aplikativnih in razvojnih raziskav giblje na eni od najnižjih ravni v zadnjih 7 letih, razveseljivo pa je, da se je v primerjavi s prejšnjim letom bistveno povečal znesek in s tem tudi delež prihodkov iz tržne dejavnosti v primerjavi s proračunsko.

Preglednica 5.1.2. kaže, da posamezne vrste izvornih stroškov, z izjemo stroškov dela, približno ohranjajo svoje deleže v celotnih stroških. Je pa zato delež stroškov dela najmanjši od leta 2003, saj je prvič padel pod 70%. To med drugim pomeni, da so plače zaposlencev zaostale glede na povečanje prihodkov in drugih stroškov.

Pri zaposlitvah so se najbolj okrepile strokovne službe (od 9 na 14 zaposlenecv), nato število raziskovalcev (od 21 na 28) najmanjše povečanje pa je bilo pri pedagogih (od 71 na 74). Zaposlitvam v strokovnih službah je sledilo tudi precejšnje povečanje stroškov teh služb (od 73,6 milijona na 98,1 milijona tolarjev). Narasel je tudi njihov delež v celotnih stroških in sicer od 5,53% na 6,92 % celotnih stroškov, torej za kar 25,23 % (preglednica 5.1.3). Žal pa povečanju stroškov strokovnih služb ni sledilo tudi ustrezno povečanje kakovosti njihovega dela, saj še zdaj ni zagotovljeno ustrezno niti nadomeščanje odsotnih zaposlenecv, niti ni vzpostavljen ustrezen informacijski sistem, zaradi česar najbolj trpi delo v računovodsko-finančni službi. Razen v redkih primerih tudi ni zagotovljeno prevezovanje telefonskih klicev v primeru odsotnosti posameznega zaposlenca strokovnih služb.

Iz prikaza sestave sredstev (preglednica 5.1.5) vidimo, da posamezne vrste sredstev bolj ali manj ohranjajo svoje deleže, zato kaže izpostaviti le ugotovitev, da je delež opreme zaradi zunanjih omejitev vlaganj v to vrsto sredstev ter prostorske problematike v prejšnjih letih padel na najnižjo raven (28%) v zadnjih 7 letih. To za tehnično fakulteto, kljub relativni pocenitvi opreme, seveda ni najbolj spodbuden podatek. Med obveznostmi do virov sredstev je zaradi dinamike raziskovalnih nalog porasel delež odloženih prihodkov, delež kratkoročnih obveznosti pa je padel na najnižjo raven (13%) v zadnjih sedmih letih.

6. Predlogi za izboljšavo

V tem razdelku najprej naštevamo tiste lanskoletne predloge (2005/2006), ki so bili uresničeni, nato pa podajamo predloge za izboljšavo (lanskoletne, ki niso bili ali pa so bili le deloma uresničeni, in nove), ki bi lahko pripomogli k dvigu kakovosti dela na fakulteti.

Akcije so razdeljene na kratkoročne (KR) oziroma na tiste, ki jih FRI lahko uresniči oziroma začne popolno izvajati že v tekočem šolskem letu ter na dolgoročne (DR), s katerimi lahko FRI prične v tekočem šolskem letu, a bo zaradi obsega oziroma njihove narave njih izvajanje teklo še v naslednjih letih.

6.1 Lanskoletni predlogi (2005/2006), ki so bili uresničeni:

6.1.1. Promocija študija in fakultete med srednješolci:

Komisija za promocijo FRI na srednjih šolah je dopolnila svojo strategijo delovanja, da bi naši fakulteti uspelo pridobiti in po maturi k nam vpisati čim več srednješolcev z visokim povprečnim učnim uspehom.

V ta namen smo v novembru in decembru 2007 organizirali predstavitve študijskih programov in raziskovalne dejavnosti fakultete na 4 gimnazijah (Gimnaziji Bežigrad, Gimnaziji Ledina, Škofijski gimnaziji Šentvid, Gimnaziji Šentvid), v januarju pa še na Gimnaziji Vič, SŠER (Elektro+rač.) Vegova in Gimnaziji Ravne. V okviru promocijskih aktivnosti fakultete za srednješolce smo v jeseni 2007 v dijaškem domu Tabor v Ljubljani izvedli tudi motivacijski tečaj programiranja pod naslovom "Mala sola računalništva". Fakulteto predstavljajo nekateri fakultetni sodelavci in učitelji. Vse predstavitve so bile zelo dobro sprejete, obisk na njih pa relativno dober.

6.1.2. Povezovanje z industrijo in drugimi fakultetami:

V okviru predmetov RK in RKO organiziramo 'dan komunikacije' za študente FRI. Sponzor in 'dobavitelj' zunanjih strokovnjakov, ki bodo predavali o računalniških omrežjih, je Nil, d.o.o. Povabiti nameravamo tudi študente računalništva iz Maribora, ki trenutno poslušajo predmet o računalniških komunikacijah. Predvidoma bo izvedba konec marca ali v začetku aprila.

6.1.3. Kandidiranje na razpisih in sodelovanje laboratorijev pri raziskovalnem delu:

Fakulteta je zaposlila strokovnega delavca za spremljanje in podporo raziskovalnim projektom. Z novim študijskim programom so predvidene manjše pedagoške obremenitve, kar naj bi pozitivno vplivalo na raziskovalno delo.

6.2 Predlogi za izboljšavo (nerealizirani ali deloma realizirani lanskoletni in novi)

6.2.1. Promocija študija in fakultete med srednješolci:

DR. Načrtujemo ustanovitev krožka računalništva za srednješolce.

KR. Načrtujemo tudi večjo vključenost naših laboratorijev pri promociji fakultete. V ta namen bomo organizirali predstavitve laboratorijev in njihovih aktivnosti.

KR. Fakulteta bo (so)organizator tekmovanja iz računalništva za srednješolce.

6.2.2. Pedagoški proces:

Smiselno bilo razmišljati o tem, da bi imeli študentje na voljo dodatna raznovrstna elektronska gradiva.

DR. Zato bi bilo potrebno poskrbeti za ureditev pravic, ki bi dovoljevale fakulteti dajati na razpolago svojim študentom tudi izbrana gradiva nekaterih uveljavljenih avtorjev (v elektronski obliki).

DR. V skrbi, da bi učni proces ponazorili s praktičnimi vidiki obravnavane snovi, slednjo pa pripravili za prenos v prakso, velja razmišljati tudi o tem, kako bi del laboratorijskih vaj potekal na tekočih projektih za gospodarstvo (tam kjer je to smiselno in možno).

Ugotoviti bi bilo potrebno, koliko študentov v preteklem letu niti enkrat ni pristopilo k opravljanju kakega predmeta. Če je število takšnih relativno veliko, bi bilo potrebno analizirati vzroke in razmisliti o morebitnih ukrepih.

6.2.3. Inventurni postopek:

Inventurni postopek bilo potrebno izboljšati, saj smo v preteklosti naleteli na nekaj težav (zaradi selitve dela fakultete v nove prostore na Jadranski cesti in postopka pri izdaji nalepk s črtno kodo).

KR. Splošne ugotovitve v zvezi s tem in podrobni predlogi za izboljšanje inventurnega postopka so podani v zapisniku centralne inventurne komisije novembra 2007.

7. Literatura

- A. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko: *Statistični podatki za leto 2007* (Ljubljana, januar 2008).
- B. Poročilo študentov o kakovosti 2007, študentski svet FRI